

Học sử, các em nên học theo giai đoạn. Có thể lịch sử Việt Nam có các giai đoạn sau: 1919-1930; 1930-1945; 1945-1954; 1954-1975; 1975-2000. Các em cần nắm vững những kiến thức cơ bản của từng giai đoạn. Muốn vậy, hãy soạn đề cương và những vấn đề cơ bản của từng giai đoạn. Khi soạn đề cương cho từng giai đoạn, nên học theo kiến thức, học theo những vấn đề trọng tâm, những câu hỏi liên quan đến vấn đề đó. Các em nên tập trung học để đi tìm một vấn đề, một giai đoạn, để học như có lung tung...

Khi học, các em nên sơ đồ hoá kiến thức một cách ngắn gọn cho dễ nhớ. Ví dụ, về hoàn cảnh của việc ký kết Hiệp định Paris tháng 1-1973, nên sơ đồ hoá ngắn gọn: Thời điểm 12-1972 → ký Hiệp định Paris 1973. Những khi trình bày em phải viết đầy đủ như sau: Thời điểm ngày tháng năm trong cuộc tập kích chiến lược của quân không quân vào Hà Nội, Hội Phòng trong 12 ngày đêm cuối tháng 12-1972 buộc Mỹ phải ký Hiệp định Paris... Học bằng cách sơ đồ hoá kiến thức như vậy và để nhớ và rèn luyện để có khả năng làm bài, trả lời học tập để khái quát và trình bày khai các ý...

Trong quá trình học phải biết xác định những kiến thức cơ bản, trọng tâm, không nên trong sách giáo khoa có gì là học như ý. Nếu không có phương pháp, không biết đâu là kiến thức cơ bản mà chỉ nhồi nhét tất cả vào trong đầu thì rất dễ “tẩu hỏa nhập ma”, khi thi sẽ lộn lộn, viết lan man, không có trọng điểm.

Sau khi học xong một vấn đề, một giai đoạn, các em cần kiểm tra kiến thức mà mình đã học bằng cách trình bày ra giấy, không nên chỉ hình dung để khái quát trong đầu. Khi viết, không được sơ suất tài liệu. Sau khi viết cần so sánh với các tài liệu để bổ sung những chỗ sai sót. Nếu sai sót nhiều thì cần học lại và viết lại. Việc làm này cần có quan trọng, nó vừa giúp các em rèn luyện khả năng làm bài, vừa giúp học sâu kiến thức. Nếu các em chỉ học thuộc lòng những thì sẽ không học sâu kiến thức được, nhìn vào tài liệu là em thuộc lòng một cách trôi chảy nhưng khi đặt bút viết ra giấy là “bí” hoặc thi uớt nhiều ý. Do đó, các em phải chú ý khó viết ra giấy để biết chắc là mình đã nắm vững kiến thức. Nhiều em bỏ qua khâu này, chỉ tập trung là mình đã thuộc nên khi thi cầm bút viết mới bị... “bí”, thi uớt ý và... một đi một.

Tôi tin với phương pháp và cách học như trên các em sẽ “học giỏi” để môn học được cho là không khó và “khó nuốt” này!

*[Cô Pḥm Tḥ Lê - GV Ṣ]*