

Các giáo viên nghiệp vụ kinh nghiệm môn học hướng dẫn học sinh (HS) lớp 12 thực hiện ôn tập hiệu quả trong quá trình gian có học.

Môn toán: Nắm vững công thức

Đối học tốt môn toán, đầu tiên HS phải hiểu, thuộc và nắm vững các kiến thức trong sách giáo khoa (SGK). Khi làm bài tập cần theo tuân thủ để tránh sai sót, tránh học hổng hãy làm các bài tập áp dụng thực tiễn các công thức để củng cố lý thuyết, sau đó mới làm các bài đòi hỏi suy luận và tư duy sáng tạo. Sau khi làm xong một bài tập cần phải kiểm tra lại các bước giải, rút kinh nghiệm để lần sau này gặp bài tập tương tự sẽ không lúng túng. Cuối cùng cần phải làm nhiều bài toán để nắm vững.

Nên ôn tập theo từng chương. Các em cần đọc lại các bài học, sau đó tự làm cho mình một đề cương ôn tập. Một mặt cần để bao quát: học thuộc các kiến thức cơ bản, tóm tắt phương pháp giải của các dạng bài tập, ghi chú những sai sót thường gặp.

Thầy sĩ **Nguyễn Duy Hải** - *Trưởng bộ môn toán Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong (TP.HCM)*

Môn văn: 3 điều cần lưu ý

- Xác định cách học và ôn tập chương, sáng tạo: học thuộc lại kiến thức đã học, “nhóm” các bài học (có thể theo giai đoạn, theo loại, chương) lại với nhau, sau đó ôn theo học thuộc ý để với mới bài học. Khi ôn các tác phẩm văn học cần phải nắm bắt chủ đề ý nghĩa tác phẩm và những đặc sắc nghệ thuật, bởi đó là những kiến thức liên quan thực tiễn, cần áp dụng trong tất cả các dạng đề văn nghị luận (NL) có liên quan tới tác phẩm. Để quên ôn bài qua học thuộc câu hỏi trong phần luyện tập, học thuộc để chuẩn bị bài, ôn tập cuối năm SGK.

- Nắm chắc kỹ năng làm bài: Với đề bài nghị luận xã hội (NLXH) cần biết dạng bài và thể loại nghị luận, cần chú ý mặt hình thức lý khi trình bày các phần (giới thiệu, bản luận, bài học nhận thức và hành động). Dạng đề bài NL văn học (VH) rất phong phú, có liên quan đến nhiều thể loại. HS cần nắm vững các thể loại (nhất là thơ, truyện) để từ đó có cách viết đúng phù hợp. Tránh ôm đồm, tham lam khi đưa vào bài viết. Với những đề bài dài, khó (tác phẩm truyện), không nhất thiết phải học toàn bộ mà nên tách ra thành nhóm từ, kết hợp cách đưa vào chương trình và gián tiếp. Khi làm bài văn NLXH, HS vẫn có thể sử dụng đề bài VH nhưng nên ưu tiên cho những đề bài có liên quan trong đề thi.

- Tạo tâm thế tốt, thoải mái khi ôn bài và làm bài: Đề bài dành cho kỳ thi tốt nghiệp THPT

không quá khó. HS cần nắm chắc kiến thức cơ bản thu được trong quá trình học 12, kỹ năng làm bài là có thể yên tâm. Với thời gian thi được quy định là 150 phút, HS nên dành khoảng 15 phút cho câu hỏi tái hiện kiến thức, 55-60 phút cho câu NLXH và 70 - 75 phút cho câu NLVH.

Thầy sĩ **Trần Văn Huệ** - Trưởng bộ môn văn Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong (TP.HCM)

Môn tiếng Anh: 8 nội dung cần nắm

Đề bài làm đòi hỏi kỹ thuật cao, HS cần theo sát SGK tiếng Anh 12 vì đề thi có 50 câu và nội dung đề số trên đề u chi tiết trong quá trình. Tuy nhiên, để nắm vững tiếng Anh, các em cần xem lại phần kiến thức này trong SGK học 10, 11 với các chủ đề mới và môi trường, thể thao, văn hóa thể thao, nghề nghiệp và giáo dục... HS ôn càng kỹ, kỹ thuật càng cao.

Ngoài ra, HS cần chú ý các nội dung kiến thức sau: Verb tense; Verb forms. Các cấu trúc: passive voice, reported speech, relative clause (adjective clause), participial phrase, to-infinitive phrase, conditional sentence. Giải thích về các thể thơ và nội dung, giải thích về đề thi, đi với tính từ... nắm rõ các bài học, và đặc biệt cần chú ý các phrasal verbs có trong SGK (units 14 & 15 và Test Yourself F). Cách dùng của các từ nối. Phân biệt cách dùng: so... that/such... that/too... for... to/not + adj+ enough to do something/enough + noun/as... as/not so... as/adj-ER + than/more adj + than/double comparative/the + comparative..., the + comparative... Về trọng âm (main stress) cần chú ý các từ 2 hoặc 3 âm tiết. Cách phát âm những âm cuối 'S', 'ED', 'CH' và một số nguyên âm hoặc phụ âm mà HS thường hay nhầm lẫn.

Cô **Trần Thị Huyền Thanh** - Trưởng bộ môn Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai (TP.HCM)

Môn lịch sử: Những nội dung cần học

Chiến lược học lịch sử 12 gồm 2 phần: lịch sử thế giới và lịch sử VN. Trong đó, lịch sử thế giới có các vấn đề lớn phải nắm vững, đó là: Sự hình thành trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới II; Liên Xô và các nước Đông Âu (1945 - 1991); Liên bang Nga 1991 - 2000; Các nước Á, Phi, Mỹ Latinh (1945 - 2000); Các nước Mỹ, Tây Âu, Nhật Bản (1945 - 2000); Quan hệ quốc tế (1945 - 2000); Cách mạng khoa học - công nghệ. Lịch sử VN có các vấn đề lớn như: VN trước khi thành lập Đảng (1919 - 1930); VN từ khi có Đảng đến Cách mạng tháng Tám (1930 - 1945); VN trong kháng chiến chống Pháp (1945 - 1954); VN trong kháng chiến chống Mỹ (1954 - 1975); VN xây dựng chủ nghĩa xã hội, bảo vệ Tổ quốc và tiến hành công cuộc đổi mới đất nước.

(1975 - 2000).

Thời gian đầu của thời kỳ ôn tập, các em nên chia giai đoạn ra để học theo chương trình đã xác định trên. Thời gian sau, các em nên học theo chủ đề. Trong quá trình ôn tập, các em cũng nên lưu ý những mặt thời gian và số kiến thức chính trong tiến trình học tập.

Cô Đỗ Thanh Thủy - Trưởng bộ môn lịch sử Trường THPT Nguyễn Huệ (TP.HCM)

Môn địa lý: Ôn theo chủ đề

HS nên ôn bài theo chương, chủ đề với tài liệu quan trọng là Atlas vì khá nhiều bài của SGK lớp 12 có kiến thức trong Atlas. Mỗi bài học cần nắm vững các kiến thức căn bản, lập sơ đồ tổng quát dạng hình cây thỏ mặt để nắm ý chính. Sau khi nắm được các ý cơ bản, mỗi em nên lập cho mình các bảng ghi nhớ, so sánh các kiến thức, sao cho vừa bảng mặt trang giấy học trò để rút túi và có thể ôn mỗi lúc mỗi nơi vừa nhẹ nhàng vừa nhanh chóng.

Trong Atlas có nhiều số liệu như dân số, sản lượng điện, than, dầu, lúa... những khi dùng HS nên lấy số liệu năm 2005 cho phù hợp với SGK. Trong kỳ thi tốt nghiệp THPT luôn có yêu cầu về các kỹ năng vẽ biểu đồ, phân tích bảng số liệu, nhận xét... Do đó, ngoài những kiến thức, những số liệu thì trong quá trình ôn tập, các em nên rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ dựa trên các bài tập và các bảng số liệu trong SGK.

Thầy Trần Văn Quang - Trưởng bộ môn địa lý Trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa

Môn hóa: Hệ thống hóa, so sánh

Về lý thuyết, các em cần phải học tính chất hóa học của các chất, nhóm chất bằng cách hệ thống hóa, so sánh những điểm giống nhau và khác nhau, điều này sẽ giúp các em nhanh chóng chọn được phương án đúng. Bên cạnh đó, HS cũng có thể hệ thống hóa từng loại phản ứng, ví dụ như chất nào tham gia phản ứng với thủy phân, với Na, với dung dịch kim, với Cu(OH)_2 ... Kim loại nào tác dụng với nước, với dung dịch kim, với dung dịch axit... Hidroxit kim loại nào lưỡng tính...

Trong đề thi tốt nghiệp THPT thường có một số ít câu hỏi khá bất ngờ để học sinh bắt đầu 9, 10. Đây là những câu hỏi không khó nhưng do HS ít quan tâm nên dễ chọn phương án sai. Ví

Lưu ý khi ôn thi tốt nghiệp THPT

Viết bởi Administrator

Thứ hai, 02 Tháng 4 2012 13:20 -

dễ mất số tính chất vật lý đặc biệt của chất hữu cơ (như este có mùi thơm đặc trưng, anilin là chất lỏng không màu để lâu trong không khí chuyển thành màu đen...), kim loại có khối lượng riêng lớn nhất, cứng nhất, có nhiệt độ nóng chảy cao nhất trong dãy kim loại cho sẵn, các loại quặng, mỏ ...

Đề đề t đề c đề m cao, HS phải đề c thời t k các chi tiết t SGK hóa học lớp 12 ít nhất một lần trước ngày thi.

Thúc sĩ **Bùi Văn Thúc** m - Trưởng THPT Vĩnh Viễn (TP.HCM)